

Lösungen:

		Punkte
1	<p>Bitte berechnen Sie die Unbekannten</p> <p>a)</p> $10x + \frac{1}{4}d = 17$ $-\frac{1}{4}x - \frac{2}{5}d = -\frac{19}{20}$ <p style="text-align: center;">L :</p> $x = \frac{5}{3};$ $d = \frac{4}{3};$ <p>b)</p> $9t + 6d - 2m = 26,2$ $-5t - 8d + 10m = -95,6$ $-2t - 6d - 7m = 4,6$ <p>L:</p> $t = -2,8;$ $d = 6,7;$ $m = -5,6;$	10
2	<p>a) Was ist (woraus besteht) eine Funktion?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definitionsbereich - Verarbeitungsregel bzw. Funktionsgleichung - Wertebereich <p>b) Wie kann man Funktionen darstellen?</p> <ul style="list-style-type: none"> - als Funktionsgleichung - als Wertetabelle - graphisch im Koordinatensystem 	6
3	<p>Bitte zeichnen Sie folgende Funktionen</p> <p>a) $f(x) = x - 4$</p> <p>b) $f(x) = x^2 + 2$</p> <p>c) $f(x) = \frac{4}{x^2+2}$</p> <p>d) $f(x) = \frac{1}{2x}$</p>	8

zu 3)

