

2. Klassenarbeit 2.5.2013 / G2

VKE
(Kossatz)

Name: hat von **43** Punkten erreicht (=.....%).

Note:

Lösungswege müssen vollständig, nachvollziehbar, strukturiert und logisch sein.

Hilfsmittel: Taschenrechner, Formelsammlung und Zeichengerät

Zeit: 90 min

		Punkte
1	<p>Bitte bestimmen Sie die Achsenschnittstellen der beiden Funktionen und den Punkt, in dem sie sich schneiden.</p> <p>$f(x) = -2x - 16;$ $g(x) = 3x - 11$</p>	6
2	<p>Auf welche Arten kann man Funktionen darstellen?</p>	3
3	<p>Bestimmen Sie bitte die Punkte, in denen sich die beiden Funktionen schneiden. Zeichnen Sie die Funktionen.</p> <p>$f(x) = -x^2 - x + 6;$ $g(x) = 2x^2 - x + 3$</p>	8
4	<p>Gegeben sind vier Punkte:</p> <p>$P_1 (-18; 612);$ $P_2 (-9; 144);$ $P_3 (-1; 0);$ $P_4 (18; 38);$</p> <p>Die Punkte P_1, P_2, P_3 beschreiben eine Parabel, die Punkte P_3, P_4 eine Gerade. Bestimmen Sie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - die Funktionsgleichungen von Parabel und Gerade - die Schnittpunkte von Parabel und Gerade miteinander - die Schnittstellen der beiden Funktionen mit den Achsen - den Scheitelpunkt der Parabel - Zeichnen Sie die Funktionen 	<p>12</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>2</p> <p>3</p>