

2. Klassenarbeit 2.5.2013 / G1

VKE

(Kossatz)

Name: hat von **43** Punkten erreicht (=.....%).

Note:

**Lösungswege müssen vollständig, nachvollziehbar, strukturiert und logisch sein.
Hilfsmittel: Taschenrechner, Formelsammlung und Zeichengerät**

Zeit: 90 min

		Punkte
1	<p>Bitte bestimmen Sie die Achsenschnittstellen der beiden Funktionen und den Punkt, in dem sie sich schneiden.</p> <p>$f(x) = -3x - 6;$ $g(x) = 2x - 16$</p>	6
2	<p>Bitte nennen Sie die Schnittstellenkriterien für Funktionen.</p>	3
3	<p>Bestimmen Sie bitte die Punkte, in denen sich die beiden Funktionen schneiden. Zeichnen Sie die Funktionen.</p> <p>$f(x) = -x^2 + 2x + 3;$ $g(x) = -2x^2 + 9x - 7$</p>	8
4	<p>Gegeben sind vier Punkte:</p> <p>$P_1 (-16; 254);$ $P_2 (-1; -1);$ $P_3 (-2; 2);$ $P_4 (0; 4);$</p> <p>Die Punkte P_1, P_2, P_3 beschreiben eine Parabel, die Punkte P_3, P_4 eine Gerade. Bestimmen Sie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - die Funktionsgleichungen von Parabel und Gerade - die Schnittpunkte von Parabel und Gerade miteinander - die Schnittstellen der beiden Funktionen mit den Achsen - den Scheitelpunkt der Parabel - Zeichnen Sie die Funktionen 	<p>12</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>2</p> <p>3</p>