

1. Klassenarbeit 17.10.2014 / G2

VKB
(Kossatz)

Name: hat von **45** Punkten erreicht (=.....%).

Note:

Lösungswege müssen vollständig, nachvollziehbar, strukturiert und logisch sein.
Hilfsmittel: Taschenrechner, Formelsammlung und Zeichengerät

Zeit: 90 min

		Punkte
1	Bitte berechnen Sie $\frac{-10t+3z}{9k-s} + \frac{3s-5r}{5g-2}$	2
2	Bitte bestimmen Sie die genannten Unbekannten $-8s - 7 = 4t + 5gt \quad [s \quad t \quad g]$	6
3	Bitte berechnen Sie die Unbekannten $\begin{aligned} s + a + 2p &= -8 \\ -s + 4a + 3p &= -7 \\ -2s - 9a + p &= -35 \end{aligned}$	6
4	In der Tierhandlung fressen neun Nymphensittiche und fünf Ratten 120 g Körner während acht Nymphensittiche und vier Ratten 104 g Körner fressen. Was fressen die einzelnen Tiere?	6
5	Bitte nennen Sie die p/q-Formel. Wann läßt sie sich anwenden, und wann nicht?	3
6	Zu einer Zahl addieren Sie den Wert 4 und multiplizieren das Ergebnis mit der Ausgangszahl. Das Produkt ergibt 45 . Was war die Ausgangszahl?	4
7	Bitte bringen Sie den Ausdruck in die Form $(\square \pm \square)(\square \pm \square)$ a) $18mz + 42m - 15z - 35$ b) $10q^2 + 3q - 7$	4
8	Bitte bestimmen Sie die Unbekannten a) $-16f = -8f^2 + 120$ b) $3s^2 + 109 = -36s$ c) $2n^2 + 200 = 40n$	6
9	Geben Sie bitte die binomischen Formeln an.	3
10	Bitte kürzen Sie so weit wie möglich: $\frac{-5ae+20ey}{35ei+10ce}$	2
11	Bitte nennen Sie a) Das Distributivgesetz b) Die Regel für das Abziehen von Brüchen mit gleichem Nenner c) Das Kommutativgesetz der Multiplikation	3